



Hesperia. Anuario de Filología Hispánica invita al envío de trabajos para su publicación en el número 27 (II) de 2024:

“Experiencias prácticas en la enseñanza de la lengua española: las destrezas lingüísticas y la cultura”

En este número se aceptarán trabajos que se ocupen de la enseñanza del español como primera y segunda lengua y de la cultura hispana, además de los que consideren el papel de la interculturalidad en el aula, con preferencia para aquellos trabajos con un enfoque práctico.

Fechas importantes

El plazo para recibir manuscritos finaliza el **30 de junio de 2024**. El **31 de julio** se comunicará si los trabajos son aceptados o no y se enviarán, en caso de ser necesario, los manuscritos para ser corregidos. El **30 de septiembre de 2024**, como tarde, se tienen que recibir las versiones corregidas de los manuscritos.

Procedimiento

Los manuscritos deben de enviarse mediante [la plataforma de la revista](#) siguiendo las [directrices de redacción](#). A continuación, todos los trabajos serán sometidos al proceso de evaluación por pares ciego. Los trabajos presentados han de ser originales y no superarán los 30.000 caracteres (con espacios), 1,5 espacios de interlineado, notas aparte. Las normas de citación bibliográfica serán las [APA 7.0](#)

Temas

Se aceptan propuestas con aportes diversos relacionados con el tema general de experiencias prácticas en el aula: enseñanza de las competencias, enseñanza de la literatura, el cine/la televisión/el arte en el aula, las disciplinas lingüísticas en el aula, nuevas tecnologías,

aprendizaje socio-emocional, competencia global, ODS, World-Readiness Standards..., en contextos de enseñanza del español como primera/segunda/tercera... lengua, como lengua extranjera, como lengua de acogida o como lengua de herencia.

Se darán preferencia a aquellos trabajos que aúnen la enseñanza de destrezas lingüísticas (expresión oral, expresión escrita, comprensión auditiva, comprensión lectora, mediación e interacción) con algún aspecto cultural/intercultural.