

## AS ORIXES DA ESCOLA NORMAL DE MESTRAS DE OURENSE

Rosa María Cid Galante

*Profesora de Historia no IES Lama das Quendas (Chantada)  
e Doutora en Xeografía e Historia*

**Resumo:** Os comezos da Escola Normal de Mestras partiron dos primeiros contactos entre o Gobernador Provincial e a Deputación ourensá. A constitución da Normal de Mestras tivo un longo proceso debido aos pertinentes trámites polos que tivo que pasar e que arrincarían dende que a Xunta Provincial de Ourense solicitou, o 18 de maio de 1877, ao reitor de Santiago a necesidade de levar adiante a implantación desta institución con tres obxectivos principais: elevar o nivel de ensinanza das nenas da provincia, formar á muller e beneficiar á provincia en xeral.

**Palabras clave:** Escola Normal de Mestras, orixe, Ourense, Deputación Provincial, Xunta Provincial.

**Resumen:** Los inicios de la Escuela Normal de Maestras partieron de los primeros contactos entre el Gobernador Provincial y la Diputación orensana. La constitución de la Normal de Maestras de Ourense tuvo un proceso largo debido a los pertinentes trámites por los que tuvo que transcurrir y que arrancarían desde que la Junta Provincial de Ourense solicitó, el 18 de mayo de 1877, al rector de Santiago la necesidad de llevar adelante la implantación de esta institución con tres objetivos principales: elevar el nivel de la enseñanza de las niñas de la provincia, formar a la mujer y beneficiar a la provincia en general.

**Palabras clave:** Escola Normal de Maestras, origen, Ourense, Diputación Provincial, Junta Provincial.

**Abstract:** The starting point of the Teaching Training School came from the first contacts between the Governor of the Province and the Provincial council of Ourense. The constitution of The Teaching Training School of Ourense took a long time due to the relevant formalities that had to go through and that started from the time when the Provincial Government of Ourense asked the vice-chancellor of the University of Santiago on the 18 of may in 1877 to carry on with the introduction of this institution with three main aims: to increase the teaching level of girls in this province, to educate women and to benefit the whole province in general.

**Key words:** Teaching Training School, starting, Ourense, Provincial council, Provincial Government.

## 1.- Introducción

O estudo da orixe das Escolas Normais galegas está sendo cada vez máis abordado e son numerosas as investigacións que se están a facer á sazón da súa creación, organización, matrícula, profesorado, etc<sup>1</sup>. Todas elas servirannos de referencia para reconstruír a historia da Escola Normal de Mestras de Ourense, da que, en principio, podemos salientar que non resultou fácil obter a información debido ao espallamento das fontes e das lagoas existentes derivadas dos cambios de emprazamento que esta entidade tivo dende a súa orixe. Así a todo, foron moitas as fontes que se empregaron para reconstruír o nacemento desta institución, que tan grandes beneficios reportou á provincia en xeral, como as Actas de Pleno da Deputación, Boletíns Provinciais, documentación do Arquivo Histórico de Santiago (como as misivas que se remitiron entre o Reitor e a Institución Provincial), Memoria de cursos da Escola Normal de Mestras de Ourense, Libros de Rexistro de entrada e saída de correspondencia dende o Instituto de Ourense, etc. A suma de todas elas permitiunos facer un seguimento da creación, máis ou menos, continuo da Escola Normal de Mestras que, dende os inicios, xa se presentía como unha Institución que permitiría elevar o nivel cultura da muller ourensá e mellorar a situación do ensino primario na provincia.

No decorrer destes anos aos que nos estamos a referir, a creación dunha Institución na que se formasen a mestras e mestres tivo unha importante repercusión na educación primaria en xeral pois, deste xeito, os novos docentes titulados irían suplantando aos escolantes<sup>2</sup> que rexían nas escolas privadas<sup>3</sup> espalladas polas provincias e sobre os cales non se exercía control nin esixencia da súa acreditación para ensinar. As primeiras medidas que coutaron a práctica total liberdade de calquera español de facer escola sen ningún requirimento, foron as ditadas polo ministro Romanones á entrada do século XX (Real Decreto de 1º de xullo de 1902 e outras normas complementarias). Esta aínda mantén o principio da liberdade pero regula as condicións hixiénicas dos locais e esixe requirimentos importantes para a fundación e sostemento de establecementos de instrución. A pesar do convencemento que o lexislador ten da necesidade de esixir a acreditación profesional de todos/as os/as que queiran dedicarse ao ensino, nada se fai ao respecto. Non obstante, non faltan na época bos coñecedores do ensino, entre eles, Ascarza (ex conselleiro de Instrución Pública e director de “El Magisterio Español”), que se lamentan de que o Goberno non tivese o valor suficiente para establecer o principio fundamental de que para o exercicio do ensino se esixise o título profesional, acabando con aquelas persoas que sen ningunha preparación fan do ensino “*un industrialismo baixo e despreciable, ou arma contra o mestre público*”<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> Vid: PORTO UCHA, A.X, *La Escuela Normal de Pontevedra (1845-1940)*, Santiago de Compostela, Servicio de Publicacións e Intercambio Científico da Universidade de Santiago, 1994; “El acceso de la mujer gallega al magisterio primario: la Escuela Normal de Maestras de Pontevedra en el siglo XIX (1860-1901)”, en *Mujer y educación en España (1868-1875)*, Santiago de Compostela, Sociedad Española de Historia de la Educación, Departamento de Teoría e Historia da Educación da Universidade de Santiago, pp. 493-505; MARCO LÓPEZ, Aurora, *A Escola Normal de Santiago de Compostela*, A Coruña, Universidade de Santiago, 2000; COSTA RICO, Antón, “A Escola Normal Superior de Santiago de Compostela. Antecedentes da súa creación”, *Adaxe*, 14-15 (1998-1999), pp. 11-33; PRADO GÓMEZ, A., *La Diputación Provincial y los inicios de la Instrucción Pública en Lugo*, Lugo, Servicio de Publicaciones Diputación Provincial, 1990.

<sup>2</sup> Sobre esta figura de ensinantes sen titulación é moi interesante acudir aos estudos realizados por, GABRIEL, Narciso de; “Escolantes e escolas de ferrado”, *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 4, 2000, pp. 9-38; *Escolantes e escolas de ferrado*, Vigo, Edicións Xerais de Galicia, 2001.

<sup>3</sup> Sobre as escolas privadas vid: BENSO CALVO, Carmen e CID GALANTE, Rosa María, “A enseñanza privada en Ourense a comezos de século”, *Sarmiento. Anuario Galego de Historia da Educación*, nº 8, 2004, pp. 43-77.

<sup>4</sup> Vid: ASCARZA, V. F., *Diccionario de Primera Enseñanza*, Tomo I, Madrid, El Magisterio Español, 1913, pp. 356-357.

A incursión das mulleres na docencia vai ser apreciable dende mediados do século XIX aínda sen existir centros específicos de formación de mestras en España. Pero tampouco se requiría demasiada preparación para o exercicio da profesión, porque as funcións asignadas a estes primeiros modelos de mestra —analfabeta— eran básicas e fundamentais, como certos saberes útiles, que foran portadoras dunha estrita moralidade e reprodutoras do ideal de cultura feminina<sup>5</sup>. Con posterioridade a función docente víñase vendo adecuada para a muller porque: “*dende o momento en que o ensino, por exemplo, ten un compoñente de atención e crianza, xorde a definición deste labor como un traballo feminino*”<sup>6</sup>. Xorde o modelo de mestra maternal porque a muller coída aos/ás fillos/as e coñece mellor que os homes a natureza infantil<sup>7</sup>. Con todo isto, medrou o interese por alfabetizar a muller para que esta tivese acceso ás Escolas Normais de Mestras e asentar o modelo de mestras racional e intuitiva que forxaría as mentes da base da sociedade. Por todo isto comézase a albiscar os primeiros síntomas da feminización docente en España<sup>8</sup>.

## 2.-Os primeiros pasos da Escola Normal de Mestras en Ourense: de 1877 a 1898

Con respecto á Escola Normal de Mestras de Ourense o Señor Gobernador provincial chama a atención da Deputación Provincial de Ourense sobre a necesidade de ocuparse da instalación da Escola Normal de Mestras con arranxo ao que dispón a Real Orden de 14 de Marzo de 1877. A partir de entón, a constitución da Escola Normal de Mestras de Ourense tivo un proceso longo debido aos pertinentes trámites polos que tivo que transcorrer e que arrincarían dende que a Xunta Provincial de Ourense solicitou, o 18 de maio de 1877, ao Reitor de Santiago a necesidade de levar adiante a implantación desta Institución con tres obxectivos principais: elevar o nivel do ensino das nenas da provincia, formación da muller e, en definitiva, porque supuña un ben para a provincia en xeral. A Xunta Local destacaba que o número de mestras aspirantes ás escolas era moi escaso debido a que non existía unha Escola Normal de Mestras e as que querían adquirir un título profesional tiñan que facer grandes sacrificios para trasladarse a outras provincias. A solicitude asinada polo Gobernador José Ramón Bugallas e o señor José Lorcuras Gil dicía o seguinte:

Gran vacío se notaba por la falta de esta clase de escuelas, la importancia de la educación de la mujer, es de todos conocida, e innecesaria cree esta Junta pararse en consideraciones y encarecer su necesidad ante la ilustración de la Diputación Provincial.

Pues bien, los Ayuntamientos tienen consignado en sus presupuestos cantidades suficientes para el sostenimiento de las Escuelas de niñas mas con disgusto se viene notando que a pesar de los repetidos anuncios de vacantes de estas escuelas, el número de aspirantes es muy escaso y la razón es bien sencilla.

Por regla general las jóvenes que se dedican a la enseñanza son de escasa fortuna, en nuestra provincia no existe Escuela Normal de Maestras, y las que desean adquirir un título profesional, tiene que hacer grandes sacrificios en sufragar los gastos de un viaje a otra provincia en donde exista esta clase de escuelas, y las que ni esto pueden hacer que son las más, se hallan imposibilitadas de optar al magisterio, modesto porvenir para un sin número de jóvenes de esta provincia<sup>9</sup>.

<sup>5</sup> SAN ROMÁN, S., *Las primeras maestras. Los orígenes de la feminización en España*, Barcelona, Ariel, 1998, pp. 23-24.

<sup>6</sup> MURGATROYD, “Gender and Occupational Stratification” *The Sociological Review*, 30, 1982, p. 582, citado por APPEL, M., “Enseñanza y trabajo femenino: un análisis histórico e ideológico comparado”, *Revista de Educación*, nº 283, p. 83.

<sup>7</sup> Vid: SAN ROMÁN, S., *Las primeras maestras...* Op.cit., (not. 5), p. 215

<sup>8</sup> *Ídem*.

<sup>9</sup> AHUS (Arquivo Histórico da Universidade de Santiago), *Expediente de Creación de la Escuela Normal de Maestras de Orense*, Sección Histórica, Cartapacio, 446.

Así mesmo a Xunta de Instrución Pública de Ourense solicitará ao Reitorado o día 26 de maio de 1877 que comunicara ao Sr. Ministro de Fomento a decisión tomada para que este mediara ante o Rei e dera o visto bo de que a Deputación Provincial de Ourense levara adiante a iniciativa da instauración. O Reitorado responderá positivamente á petición, enviándolle unha carta á Xunta o día 28 de xuño de 1877:

Me he enterado con gran satisfacción del oficio que esa Junta se sirve dirigirme con fecha 26 de Mayo último y por el cual me da cuenta de haber promovido ante la Exma Diputación provincial la creación de una Escuela Normal de Maestras que responda a las necesidades de educación e instrucción de Maestras de Primera Enseñanza, cuyo vacío se deja sentir de una manera notable en el personal de las escuelas públicas de niñas y que la Exma Diputación consignó en el presupuesto de la provincia para tan importante establecimiento la cantidad de 4.450 pts el cual ha de instalarse en la capital en el curso próximo con arreglo a la Real Orden del 14 de Marzo último.

El celo que esta Junta de Instrucción y la Exma. Diputación provincial han demostrado siempre en beneficio de las mujeres de la provincia, lo prueba una vez más el paso que han dado para desarrollar la instrucción primaria, adornarlas de los conocimientos necesarios y hacer Maestras que puedan encargarse más tarde de la enseñanza en las escuelas públicas.

Por ello, este rectorado que anhela ver planteado en esa capital de provincia un establecimiento que tantos y tan buenos resultados ha de reportarle a la par que facilita a las hijas de la misma provincia obtener sin grandes gastos, títulos profesionales que de otro modo no podría alcanzar, cumple el grato deber de tributar a ambas corporaciones el reconocimiento de la creación de la Escuela Normal de Maestras cuya aprobación, espero, la dispensará el Gobierno de S.M. a quien me dirijo con esta fecha<sup>10</sup>:

**Procede, pois, a dirixirse ao Goberno da Súa Maxestade o 30 de xuño de 1877:**

La Junta de Instrucción Pública de Orense con fecha 26 de Mayo último me dice lo siguiente:

Al conocer la honra de dar consentimiento a VE de la presunta comunicación, me permito rogarle le digne proponer a su Ilma. El Rey que Dios guarde, conceder a la Diputación provincial de Orense la autorización necesaria para llevar a cabo la creación de la Escuela Normal de Maestras una vez que tiene asignada en el presupuesto la cantidad suficiente para satisfacer el personal, material de enseñanza conforme a la Real Orden de 14 de Marzo último<sup>11</sup>.

Feitas todas as tramitacións a Deputación Provincial comunica o 27 de decembro de 1878 ao Director Xeral de Instrución Pública que acatará a responsabilidade de facer realidade da Escola Normal de Mestras consignándoo nos seus orzamentos:

Ilmo. Sr. Director General de Instrucción Pública. 27 de Diciembre de 1878.

La Diputación provincial de Órense, en cumplimiento de lo preceptuado por VI. en 14 de Septiembre del año último ha consignado en su presupuesto para el actual ejercicio todas las cantidades necesarias de sostenimiento de la Escuela Normal de Maestras que pretende establecer en dicha capital, según lo justifica la adjunta certificación que he reclamado de la Junta de la Instrucción Pública, y secundando los deseos que esta me ha manifestado, me permito rogar a VI. se digne prestar su eficaz influencia para que recaiga en el anuario de la Diputación Provincial la superior aprobación, pues no es oculta a la Ilustración de VI que un establecimiento de Instrucción primaria cuya creación se pretende, no puede menos de reportar grandes beneficios a la provincia, educando a Maestras que difundan después por las poblaciones rurales los conocimientos que en él

<sup>10</sup> Ídem.

<sup>11</sup> Ídem.

<sup>12</sup> Ídem

han adquirido. Dios Guarde<sup>12</sup>.

Finalmente por Real Orde do 6 de outubro de 1879 autorízase á Corporación a creación dunha Escola Normal de Mestras<sup>13</sup> e procede a acometer as obras necesarias para tal efecto no que fora Convento de Santo Domingo na maior brevidade posible, segundo indica o Gobernador provincial. O Convento, que viña sendo un Hospicio, destinaríase a Junta e Oficinas de Beneficencia e Escolas Normais de ambos sexos<sup>14</sup>.

Pero, con posterioridade, a Escola Normal de Mestras en Ourense sería suprimida, xunto coa Escola de Artes e Oficios, en 1898 porque a maioría das súas disciplinas ensinábanse no Instituto General e Técnico e porque, segundo un artigo publicado no periódico *El Eco de Orense*, ditas institucións non cumpriran os fins propostos, é dicir, pódese pensar que as expectativas dunha ampla matrícula non chegaron a materializarse:

“Se acuerda suprimir la Escuela Normal de Maestras en el Pleno de la diputación. También la Escuela de Artes y Oficios talvez porque no cumplieran los fines propuestos”<sup>15</sup>.

### 3.-Requisitos para a dirección da Escola Normal de Mestras

Outra das cuestións que a Xunta Provincial, a través do seu presidente Víctor Novoa, traslada ao Reitor da Universidade de Santiago o 30 de outubro de 1879, versaba sobre o nomeamento da Directora da Escola Normal atendendo aos requisitos que esta debía reunir, que probas debería realizar e quen formaría parte do tribunal de selección:

Para dar cumprimento a la Real Orden de 6 del actual, por la que se autoriza a la Exma. Diputación provincial para crear una escuela Normal de Maestras, esta Junta por lo que a si toca, se halla que la RO. de 14 de Marzo de 1877 vigente en esta materia, ofrece las siguientes dudas:

1º- Que autoridad o Corporación debe anunciar las oposiciones para el nombramiento de Directora.

2º.-Ante quien deben presentar las solicitudes las aspirantes.

3º.-Quien es la persona llamada a desempeñar el cargo de Secretario del Tribunal de Oposiciones.

4º.-No habiendo en la capital más que una maestra de escuela pública con título superior, y exigiendo la RO. completar el tribunal ¿Puede ser nombrada otra que reúna las condiciones en la provincia?

Lo que esta Junta en sesión de 24 del actual, acordó consultar con VE rogándole tenga a bien resolver lo que en su superior ilustración considere más acertado<sup>16</sup>.

O Reitorado procede a contestar o 20 de xullo de 1880 sobre o procedemento que se debe seguir para a elección da futura directora da Escola de Maxisterio. As aspirantes a dita praza presentarían na secretaría da Xunta de Instrución Pública de Ourense e no remate dos dous meses contados dende a inserción da convocatoria na Gaceta de Madrid, o Título de mestra de primeira ensinanza superior, partida de

<sup>13</sup> MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA Y BELLAS ARTES, *Colección Legislativa de Instrucción Pública*, Madrid, Papelería E. Cámara, 1916, pp. 221-222.

<sup>14</sup> ARQUIVO DA DEPUTACIÓN PROVINCIAL DE OURENSE, *Pleno Corporativo*, 7-11-1879.

<sup>15</sup> “Supresión de la Escuela”, *El Eco de Orense*, 13-12-1898, p. 3.

<sup>16</sup> AHUS., *Expediente de creación de la Escuela Normal de Orense*, Sección Histórica, Cartapacio, 446.

<sup>17</sup> Ídem.

bautismo xustificando que a interesada tiña cumpridos os 21 anos, certificación de boa conduta moral e relixiosa expedida polo Alcalde e polo párroco, fe de casadas se o foran, relación por orden de numeración dos labores que debe presentar sen rematar e sen lavar nin pasar o ferro, para continualas en presenza do Tribunal e, finalmente, presentar unha lámina de debuxo lineal en papel “*marquilla*” tamén a medio facer para ser concluída ante o Tribunal. Presentados estes documentos a opositora debía realizar os exercicios teóricos e prácticos, os primeiros orais e por escrito e versarían sobre as seguintes materias:

Los ejercicios de oposición serán teóricos y prácticos, los primeros orales y por escrito, y versarán sobre las materias siguientes:

Grado elemental:

1.-Catecismo explicado, de la doctrina cristiana.

Elementos de historia sagrada

Lectura

Escritura

Gramática castellana con ejercicios prácticos

Aritmética de los números enteros, decimales y sistema métrico de pesas y medidas.

Principios de educación y métodos de enseñanza

Labores de punto y de costura corte y confección de prendas de uso interior.

Práctica de la enseñanza.

Grado superior:

Ampliación de la aritmética incluyendo los números proporcionales

Elementos de Geografía general y particular de España.

Nociones de Historia de España

Nociones de Geometría y de dibujo lineal aplicada a las labores

Economía doméstica

Higiene

Composición gramatical y redacción de documentos usuales.

Bordados y labores de adorno

Práctica de la enseñanza

Santiago, Junio 20, de 1880. El Rector<sup>17</sup>.

As candidatas a este posto non se fixeron esperar presentando con celeridade os seus méritos. Entre elas atopábase Dona María Ramona Pérez Acedo, natural de Oñate, provincia de Guipúscoa, de 40 anos de idade e casada. Tiña o título de Mestra superior de instrución Primaria e estaba domiciliada nesta cidade. Como méritos presentou ter entrado dende a idade de tres anos no colexio do Sagrado Corazón de Xesús en Francia ata os seis anos que foi trasladada a Nives, Departamento Dez-deux Sevez. No mes de maio de mil oitocentos cincuenta foi matriculada e ingresou na Academia

<sup>17</sup> *Ídem.*

<sup>18</sup> *Ídem.*

de Belas Artes da cidade de Vitoria. En 1868 obtivo o título de mestra de primeira ensinanza superior para pasar a dirixir o Colexio Purísima Concepción. O 13 de xullo de 1870 veu trasladada para a provisión da escola elemental completa de nenas do pobo de Maside. O 26 de decembro de 1870 foi nomeada polo vicepresidente da Xunta Provincial unha das profesoras que tiñan que asistir aos exames de mestras que tiveron lugar na Escola Normal desta capital. O trinta de xullo de 1879, por comunicación do Sr. Gobernador da Provincia, foi escollida en concepto de examinadora para os exercicios de oposicións que tiveron lugar en agosto. Por exames verificados ante esta Deputación o trece de agosto de 1879 expedíuselle a certificación<sup>18</sup>.

Outra das candidatas sería Francisca Ramona Cancio y Pallín, solteira, mestra en propiedade da escola pública de nenas do Concello de Parada do Sil e empadroada nese mesmo pobo. Alega un certificado de boa moralidade e relixiosidade firmados polo alcalde e sacerdote da zona, o título de mestra superior, acredita que desempeñou por dous anos unha escola privada de nenas a satisfacción das autoridades e pais. En xaneiro de 1879 tomou parte nos exercicios de oposición para prover a escola completa de nenas de Sarria na provincia de Lugo, merecendo que o tribunal aprobase por unanimidade os seus exercicios e a colocase en segundo lugar da terna<sup>19</sup>.

Finalmente, a directora nomeada e da que non temos referencias foi Nicanora Díaz Carredano e os profesores que impartirían clases neste establecemento eran Cándido del Río y Barrio, Eladio Francisco Sánchez e Luís Parente Albarte<sup>20</sup>. En 1892 nomearíase para dito cargo a Dona Victoria Martínez Villergas<sup>21</sup>.

#### **4.-Os estudos de maxisterio integrados nos Institutos provinciais**

García Alix e Romanones arrincan o século ao fronte do Ministerio de Instrución Pública de Bellas Artes acometendo as reformas das Escolas Normais co interese de formar aceptablemente aos mestres e mestras. Cando se lexisla no *RD*. do 17 de agosto de 1901 no capítulo III, artigo 17, que as Escolas Normais elementais e superiores de mestras e as superiores de mestres formen parte dos Institutos das capitais dos distritos universitarios<sup>22</sup>, as Normais ourensás serán trasladadas ao Instituto ourensán permanecendo neste espazo e conservando a súa unidade orgánica con independencia dos Institutos porque a capital non contaba con Escolas Superiores de Mestres e Mestras para trasladarse a elas os estudos elementais, tal como se estableceu en 1903. Finalmente os estudos femininos de maxisterio nos Institutos desaparecerán co *RD* do 12 de xaneiro de 1912 que establece a prohibición da admisión de matrícula das alumnas de Maxisterio nos Institutos e nas Escolas Normais de Mestres o que provocaría certa convulsión na provincia, por unha banda, a incerteza das alumnas que xa estaban cursando estudos de maxisterio no Instituto e por outra para a propia Deputación que de novo se sentirá responsable de fundar unha Escola Normal de Mestras.

Como se dixo, esta medida supuxo unha fonda preocupación para as alumnas ourensás que xa estaban cursando ditos estudos no Instituto o que levaría a que algunhas formalizaran unha instancia en 1912 solicitando ao Ministro de Instrución Pública poder proseguir no Instituto dita carreira esgrimindo contundentes razóns a cerca da

<sup>19</sup> *Ídem*.

<sup>20</sup> GUZMÁN, Manuel de, *Vida y muerte de las Escuelas Normales*, Barcelona, PPU, 1986, p. 283.

<sup>21</sup> ARQUIVO DA DEPUTACIÓN PROVINCIAL DE OURENSE, *Pleno Corporativo*, 10-2-1892.

<sup>22</sup> MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA; *Historia de la educación en España: de la Restauración a la Segunda República*, Breviarios de Educación, Tomo III, Secretaría General y Técnica, Madrid, 1989, pp. 139-141.

<sup>23</sup> Esta instancia está asinada por Rosa Surribas, María López, María Merino, Angela Paradela, Isabel Areán. AIOP (Arquivo do Instituto Otero Pedrayo), *Libros de Registros Generales de Entrada, 1900-1928*, Caixa 137.2.

imposibilidade que teñen de trasladarse a outra provincia para finalizar uns estudos xa iniciados:

Las que suscribimos, alumnas oficiales del Primer Curso de Magisterio en el Instituto Gral. y Técnico de Orense, a VE, con el debido respeto exponen: Que como las leyes no tienen efectos retroactivos cuantas reformas se han hecho y se han dictado por el Ministerio de su digno cargo en los modos y maneras de practicar los planes de enseñanza han reconocido a los alumnos el derecho de continuar sus estudios en el mismo centro docente y por el mismo plan con que los empezaron o con una adaptación que nunca fue lesiva. Ahora bien, como la RO. inserta en la Gaceta del 23 de febrero último prohibiéndonos continuar los estudios del Magisterio en los Institutos a las que ya tenemos aprobadas oficialmente el primer curso, no solo es altamente lesiva pues por falta de recursos no podremos salir de nuestra casa para ir a terminar nuestra modesta carrera a otra ciudad y centro de enseñanza sino que nos priva del derecho de continuar nuestros estudios en este Instituto que habíamos adquirido al matricularnos oficialmente en septiembre de 1912. Suplicamos de VE. se digne a declarar que tenemos derecho a continuar nuestros estudios del Magisterio elemental en los Institutos donde los hemos comenzando o en su lugar, que VE. nos autorice para poder examinarnos en el próximo mes de septiembre en los Institutos de las asignaturas de 2º curso. 22 de Junio de 1912."<sup>23</sup>

O Ministerio contesta admitindo dita prórroga e polo tanto ditas alumnas poden seguir realizando os estudos no Instituto para finalizalos pero non poderán inscribirse máis mulleres no centro para cursar a carreira docente. O Instituto ourensán envía, á súa vez, o 30 de novembro de 1912 un oficio ao Comisario Rexio da Escola Normal de Mestras de Pontevedra comunicándolle que foi concedida ás alumnas do Instituto ourensán a continuación dos estudos de grao elemental. Por tal motivo, dende a Escola Normal de Pontevedra maniféstase que serían de abono no Instituto as materias correspondentes ao segundo grao elemental da carreira, agás Pedagogía, Prácticas de ensinanza e Labores, por entender esta Comisaria que se opón a elo a disposición do 15 de novembro de 1910 na que se ordena que os exames das materias citadas, o mesmo que os exercicios de reválida, deben verificarse nas Escolas Normais de Mestras:

El comisario Regio de la Escuela Normal de Maestras de Pontevedra en oficio nº 124 de la fecha 30 de Noviembre próximo pasado comunica a esta Dirección lo siguiente: En contestación al oficio recibido de ese Centro en el que se manifiesta que por la Dirección general de 1ª enseñanza se concede a las alumnas que cursan en ese Instituto los estudios de primer año del Magisterio la continuación de los mismos del grado elemental, debo manifestarle que en virtud de dicha concesión serán de abono en este Centro las asignaturas correspondientes al 2º curso del grado elemental de la carrera excepto las de Pedagogía, Prácticas de enseñanza y Labores, por entender esta Comisaria que se opone a ello la disposición de 15 de noviembre de 1910 en la que se ordena que los exámenes de las asignaturas dichas, lo mismo que los ejercicios de reválida han de verificarse en las Escuelas Normales de Maestras, y que la gracia concedida se refiere solamente a la disposición de 12 de enero de 1912, en la que se prohíbe a las alumnas volver a matricularse en los Institutos y Escuelas Normales de maestros<sup>24</sup>.

Tal normativa, xunto co *RD* do 30 de agosto de 1914 onde se reformaban as Escolas Normais e declaraba suprimidas dende o 1º de outubro do corrente ano os estudos elementais de Maxisterio nos Institutos Xerais e Técnicos, fixo que a Deputación Provincial de Ourense se vira na tesitura de crear unha nova Escola Normal de Mestras. Nunha comisión celebrada na Corporación o día 10 de setembro de 1914 acordouse que, dado o estado de incerteza xerado por tal normativa, era necesario elevar, con carácter urxente, certas cuestións de carácter económico ao Ministerio de Instrución

<sup>24</sup> AIOP, *Libros de Registros Generales de Entrada*, 1900-1928, Caixa 137.2.



Pública. Entre elas quería saber se o feito de que o Estado se encargase do pago dos soldos e demais gastos das Escolas de Maxisterio, quedaba a Deputación eximida de dito gasto ou se debía percibir os ingresos por matriculas, dereitos de exame e títulos. Outra cuestión foi o de pedir ao Ministerio que continuaran as ensinanzas elementais no próximo curso (cando xa se sabe que polo decreto unificábanse os estudos elementais e superiores) e un orzamento definitivo do custe da creación da Escola. Pero en dita Comisión un vocal, o Señor Ramos, manifesta a súa desconformidade co proposto e indica que a Deputación debía fomentar por todos os medios posibles o sostemento nesta cidade das Escolas Normais de Mestres e Mestras para upar a cultura na provincia tal como viña facendo dende 1887 ao fixar a cantidade de 8.578 pesetas para o sostemento da Escola Normal de Mestres e de 6.867 para a de Mestras. Por todo elo acórdase que continúe en Ourense a Escola Normal de Mestres e crear a de Mestras para o cal o Estado deberá ter en conta a cantidade que por tales conceptos veu satisfacendo esta Deputación e que se consigne a diferenza no próximo orzamento provincial para completar os gastos necesarios para que subsista a Escola Normal de Mestres e se cree a de Mestras<sup>25</sup>. Por RD do 4 de novembro de 1914 créase a Escola Normal de Mestras en Ourense:

Accediendo a lo solicitado por varias Diputaciones provinciales, y de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 4º y 5º del RD de 30 de agosto último,

Vengo a decretar lo siguiente:

Artículo 1: Se crea en cada una de las capitales de Albacete, Almería, Cáceres, Cádiz, Ciudad Real, Guadalajara, **Ourense**, Soria, Segovia y Zamora una Escuela Normal de maestros y en Álava, Albacete, **Ourense**, Soria y Segovia otras tantas de Maestras...<sup>26</sup>

A Deputación viuse entón na necesidade de buscar un edificio que reunira as condicións oportunas para a asentamento da Escola Normal de Mestras e, para evitar un gasto demasiado oneroso para a Corporación, nunha Comisión Provincial celebrada o día 24 de febreiro de 1915 acórdase que o Concello axude a correr cos gastos que entrañaba o alugamento do novo edificio destinado a Escola Normal de Mestras:

Por el Sr. Vicepresidente se expone que siendo esta capital la que más directamente y en mayor escala ha de recibir los beneficios que la creación de las dos Escuelas Normales de Maestros y Maestras reportarán, porque aquí han de residir durante el curso académico los alumnos de uno y otro establecimiento nada más en armonía con la justicia que el Excelentísimo Ayuntamiento de Orense contribuya de algún modo a los gastos que la instalación y sostenimiento de esos centros docentes haya de motivar y motive...En vista de lo cual se acuerda dirigir oficio a su Alcalde solicitando que por la Corporación de su Presidencia se adopte el acuerdo de contribuir con la mitad cuando menos del precio de alquiler de la casa que por carecer de edificios públicos adecuados, hay necesidad de alquilar para la Instalación de la Normal de Maestras<sup>26</sup>.

Ao día seguinte acórdase na Comisión provincial a localización da Escola Normal de Mestras na casa número 29 da rúa Progreso, propiedade de Don Perfectino Vieitez, que arrendará dita casa pola cantidade de 4.500 pesetas anuais durante cinco

<sup>25</sup> ARQUIVO DA DEPUTACIÓN PROVINCIAL DE OURENSE, *Actas de la Comisión Provincial*, 10-9-1914.

<sup>26</sup> MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA Y BELLAS ARTES, *Colección Legislativa de Instrucción Pública*, Madrid, Papelería E. Cámara, 1914, pp. 432-433.

<sup>27</sup> ARQUIVO DA DEPUTACIÓN PROVINCIAL DE OURENSE, *Actas de la Comisión Provincial*, 24-2-1915.

<sup>28</sup> *Idem*.

anos. Dito edificio foi en anos anteriores ocupado polas oficinas de Facenda da Provincia e reunía capacidade suficiente para unha Escola Normal coa vantaxe de estar moi preto do Instituto Provincial e Técnico no que se instalara a Escola Normal de Mestres. Acórdase que as obras que houbera que executar así como as reparacións ordinarias correran por conta do arrendatario. De urxente resolución foi o tema, pois a Comisión consideraba que non debía atrasarse a ensinanza para non prexudicar aos alumnos e porque non se contaba con outro edificio en condicións para dito obxecto<sup>28</sup>. Tal encomiable esforzo foi descrito do seguinte xeito pola profesora e secretaria do centro dona Sara Fernández Gómez na *Memoria correspondente al curso 1914-1915 de la Escuela Normal de Maestras de Orense*:

El pueblo orensano, amante de todo lo que signifique progreso y deseoso de tener un Centro donde sus mujeres pudiesen adquirir un nivel de conocimientos más elevado del que la Escuela primaria puede dar, trabajó con entusiasmo porque su antigua Escuela Normal, suprimida en el año 1889 (?), fuese restablecida en la forma que el citado Real decreto determina y en armonía con las modernas orientaciones científicas y pedagógicas. La Excma. Diputación provincial, haciéndose eco de los deseos unánimes de la provincia que representa, y conociendo los inmensos beneficios que el establecimiento de tal Centro puede reportar, hizo un esfuerzo supremo, aumentando las múltiples atenciones a que su presupuesto ha de proveer en sesión de 16 de octubre de 1914 acordó la implantación de la Escuela, comprometiéndose a ingresar en el Tesoro las cantidades necesarias para su sostenimiento. Hemos del consignar, a la vez que aplaudir, el acuerdo del Excmo. Ayuntamiento de esta capital, en virtud del cual brindo su concurso para el mismo objeto satisfaciendo una parte del alquiler del local que al efecto se designara...<sup>29</sup>

Segue a enxalzar as excelencias de dito centro para a difusión da cultura entre as mulleres da provincia que poderían acudir á capital en busca de ensinanzas que: *“a la vez que fortifican su corazón y enriquecen su inteligencia, les proporciona un medio fácil de poseer un Título con el que pueden hacer frente a las necesidades múltiples de la vida moderna asegurando su porvenir y su existencia en gran modo independientes”*<sup>30</sup>. O carácter provisional da situación fixo que a mesma normativa do 4 de novembro de 1914 se indicara que nos Institutos das poboacións onde se creaban Escolas Normais se admitira a matrícula oficial e a celebración dos exames de ingreso e o Instituto provincial ourensán, en cumprimento de dita disposición, examinou a 16 alumnas e admitiu

<sup>28</sup> ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS DE ORENSE, *Memoria correspondiente al curso 1914-1915*, Orense, Imprenta de A. Otero, 1915, pp.3-4.

<sup>30</sup> Idem, pp. 4-5.

<sup>31</sup> O plantel de profesorado da Escola Normal de Ourense era o seguinte:

Profesores interinos: D. Antonio Lorenzo Rodríguez, de Fisoloxía e Hixiene; D.Luis Fernández Pérez, de Debuxo; D.Antonio San Agustín Téllez, de Francés; D. José Nogueira Mera, de Educación Física; D.Gelasio Pérez Alvarez, de Caligrafía. Doña Jesusa Rodríguez Figueras, auxiliar de Labores, Dona Dolores Alarcón, profesora de Música, Dona Laura Castro de Mecanografía, Taquígrafía e contabilidade mercantil.

En virtude do concurso de traslado e por RO do 29 de xaneiro de 1915 foron nomeadas profesoras numerarias de Labores e Economía doméstica e Lengua e Literatura castelás, respectivamente, Dona María Cruz Pérez González e Dona Josefa Rosón y Rubio.

Con data do 1º de febreiro foi nomeado en propiedade profesor de Relixión e Moral, Don Jaime Rionegro. Posteriormente, Dona Lía del Río Anta, escribiente da Secretaría, Dona Esperanza Fernández Blanco, porteira, e Dona Josefa Nóvoa Rodríguez, conserxe ordenanza.

Por Reais Ordes do 20 de marzo foron nomeadas Dona Pilar Martínez Álamo, de Matemáticas, Dona Anunciación de los Mozos Varona, de Ciencias Físico-naturales; Dona Josefa Segovia Morón, de Pedagogía, Historia e Rudimentos de Dereito e Lexislación escolar que logo sería substituída por Dona Sara Fernández Gómez; Dona Leonor López Pardo de Xeografía. Vid: ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS DE ORENSE, *Memoria correspondiente al curso 1914-1915...Op.cit.*, ( not. 29), pp.5-8.

a matrícula a 46 que o solicitaban. Tratábase dunha sobrecarga para o Centro pero non foi obstáculo para que fose efectuado con normalidade e remitido á Escola os datos.

Pero o novo local da Escola Normal, como xa dixemos, situado na rúa do Progreso, non era un edificio adecuado pola escaseza de espazo que impedía a boa marcha da ensinanza, pero as circunstancias do momento fixeron que provisionalmente fose habilitado coa esperanza de que se dispuxera prontamente doutro que permitira instalar todas as dependencias necesarias. A Deputación provincial, ao facer a instalación da Escola, dotou a esta de cincuenta mesas-bancos unipersoais, seis mesas de oficina para as clases, Secretaría e Dirección e ducia e media de cadeiras para as mesmas. Cando se remataron as obras de reforma dan comezo as clases o día 22 de abril de 1915 tendo que rematar o 20 de xullo polo que foi preciso empregar un máximo de esforzo por parte de profesores<sup>31</sup> e alumnas para que os programas correspondentes fosen desenvolvidos en toda a súa debida amplitude. O día 1 de marzo de 1915 tomaron posesión Dona María Cruz Pérez como Directora do Centro e Dona Josefa Rosón y Rubio como Secretaria:

“La Escuela no podía tener mejores principios, pues jóvenes ambas y llenas de entusiasmo por la misión que se les confiaba, comienzan una labor de organización que bien pronto puso de relieve la capacidad y cultura de tan dignas Profesoras. Tarea tan difícil como supone el poner en marcha un establecimiento de esta naturaleza, no tuvo para ellas obstáculos que inmediatamente no fueran vencidos”<sup>32</sup>.

<sup>32</sup> Idem, p.6.

<sup>33</sup> Foi nomeado Profesor interino de Fisioloxía e Hixiene Don Francisco Bécares por R.O. do 23 de decembro de 1915. Posteriormente, en 1916 noméase profesor interino de Educación Física a Don Bernardino Temes. Don Antonio Docampo para impartir Francés; Don Adolfo Fernández L. de Linares, profesor de Caligrafía. Dona Sara Alvarez será nomeada profesora de mecanografía, Taquigrafía e Contabilidade mercantil. Dona María Lobit será a profesora de música aínda que o 10 de abril é nomeada profesora titular Dona Araceli Ancochea Roldán. Dona Isabel Mateos Gordón é nomeada por oposición profesora auxiliar de Labores e Economía Doméstica.

Por reformas introducidas en plantilla do persoal correspondente ás Escolas Normais dispónse por RO do 18 de setembro que no 30 do mesmo mes cesen nos seus cargos os profesores de Fisioloxía, Educación Física e Mecanografía, Relixión e Caligrafía, que serán desempeñados polos dos Institutos.

Queda para o curso 1916-1917 a seguinte plantilla:

Persoal docente. Profesores numerarios:

Dona Leonor López Pardo, Profesora de Xeografía e dous cursos de Historia.

Dona María Cruz Pérez, de Labores e Economía doméstica.

Dona Josefa Rosón y Rubio de Lengua e Literatura castelás.

Dona Pilar Martínez Álamo, de Matemáticas

Dona Anunciación de los Mozos de Ciencias físico-naturales.

Dona Sara Fernández Gómez de Pedagogía e Historia e Rudimentos de Dereito e Lexislación escolar.

Profesores especiais:

Dona Araceli Ancochea Roldán, Profesora de Música.

Don Demetrio Macías, Profesor de Relixión.

Don Antonio Docampo de Francés.

Don Ernesto Rivera de Caligrafía.

Don Luís Fernández Pérez de Debuxo.

Profesores auxiliares:

Dona Adelaida Romero Bernárdez, auxiliar de Letras, encargada de dous cursos de Historia.

Dona Rosa Rodríguez Anciles de Ciencias.

Dona Isabel Mateos Gordón, de Labores e Economía doméstica.

Persoal subalterno:

Dona Esperanza Fernández Blanco. Porteira.

Dona Emilia Rodríguez Fernández, Conserxe-ordenanza.

Vid: ESCUELA NORMAL DE MAESTRAS DE ORENSE, *Memoria correspondiente al curso 1915-1916*, Orense, Imprenta de A.Otero, 1915. pp. 4-6

O 29 de abril de 1915 cesou do cargo a Directora accidental e sería nomeada Dona Leonor López Pardo que era a profesora de Xeografía, á súa vez o 1º de xuño deixaría de ser secretaria accidental Dona Josefa Rosón y Rubio pasando o cargo a ser desempeñado por Dona Sara Fernández Gómez que viña impartindo no Centro Pedagoxía e Historia e Rudimentos de Dereito e Lexislación escolar. No curso 1915-1916 houbo cambio de cadro de persoal no Centro<sup>33</sup> e os cargos directivos continuaban sendo desempeñados polas mesmas profesoras. O edificio seguía a ser deficiente e había que dotalo das condicións hixiénicas e de comodidade que facilitarían o labor docente. As peticións formuladas polo Centro á Deputación foron escoitadas e a Corporación ordenou a instalación de luz eléctrica en todas as dependencias escolares. Ademais o centro, con cargo ao orzamento de material científico, fixo a instalación do teléfono. Paulatinamente o material ía aumentando, adquiríranse 25 mesas-pupitre bipersoais, que sumadas ás existentes, resultaban aínda insuficientes polo considerable aumento de matrícula oficial. Adquiriuse mobiliario para a Dirección, algúns encerados, perchas roupeiro para as alumnas, estufas para algunhas clases, paraugreiro para a sala de profesores, taboleiros de corte, tinteiros, cuspidadeiras, limpabarros, etc. Como material puramente científico mercouse unha caixa de estereometría, máquinas Singer para coser, colección de pesas para exercicios físicos, tubos, matraces, vasos, retortas, crisois e produtos químicos para o laboratorio. Completa toda esta bagaxe a contribución de 450 pesetas do Instituto para as clases de Matemáticas e Xeografía. Pero sen dúbida, unha das melloras máis importantes levadas a cabo no curso foi o establecemento e formación da Biblioteca que constaba por entón de 202 volumes, dos cales 94 foran doazóns particulares, que versaban sobre materias diversas do currículo. A vida na Normal transcorría con boa marcha, nela cada vez eran máis as matriculadas pois de haber 48 alumnas no primeiro curso elevouse a cifra a 98 no segundo, resultando ser alumnas moi aplicadas realizando traballos interesantes. Así mesmo a Escola Normal de Ourense estreitou lazos de fraternidade con outras Normais reunindo unha fermosa colección de postais de distintas provincias españolas<sup>34</sup>.

A Escola Normal de Ourense formaríase parte do conxunto de Establecementos que se acollerían ao disposto na R.Orden do 5 de abril de 1927 onde se establecían axudas pecuniarias para servizos de educación e cultura. Por iso esta entidade recibirá a cantidade de 1500 pesetas para adquisición de libros e de mesas-banco bipersoais<sup>35</sup>.

### **5.-A evolución da matrícula feminina nos estudos de Maxisterio de Ourense**

Cando se crea a Primeira Escola Normal de mestres en Ourense en 1843 a matrícula nos seus inicios será moi escasa por dous principais motivos: porque a ensinanza facíase en réxime de internado e, aínda que as cotas eran reducidas, para a maioría humilde dos estudantes era máis rendible o sacrificio económico dunha pensión no Seminario de sacerdotes que naquel de mestres; e porque para exercer a profesión docente non era necesario ter estudado na Escola Normal, bastaba con examinarse e aprobar. Pero segundo avanza os anos as leis e regulamentos fanse máis esixentes o que trae como consecuencia un crecemento plausible da matrícula<sup>36</sup>.

Xa a comezos de século XX co desexo de dar unha maior preparación aos do-

<sup>34</sup> *Idem*, pp. 7-11.

<sup>35</sup> *La Gaceta de Madrid*, 16 de Agosto de 1927, p. 228.

<sup>36</sup> GUZMÁN, Manuel de, *Vida y muerte de las Escuelas...* Op. cit. (not, 20), pp. 78-79.

<sup>37</sup> *Idem*, pp. 124-125.

centes e dotalos de maior prestixio social fixo que os estudos de maxisterio se converteran en obxectivo de un cada vez máis numeroso número de estudantes. Tamén contribuíría a elo o feito de establecérense nos Institutos (que cada vez tiñan máis prestixio como provedores das clases máis elitistas) pois era de supoñer vantaxoso ser mestre e á vez bacharel<sup>37</sup>. Pero, sen dúbida, os estudos de maxisterio cada vez cobraban maior interese sobre todo por unha gran parte de mulleres que vían nestes estudos un medio de promoverse social e profesionalmente e adquirir tamén unha cultura.

Na nosa provincia tamén vai apreciarse o progresivo aumento de matrícula de homes e mulleres nos estudos de maxisterio, tal como se amosa no cadro 1. A táboa á que remitimos foi elaborada a partir de diversas fontes. Ata o ano 1914 os datos que se amosan foron extraídos dos Rexistros de matrícula que se atoparon no Instituto Provincial, pero, a pesares de ser unha fonte primaria, debido ao seu estado deficitario, non existen garantías de que eses fosen os datos oficiais. Indubidablemente localizábanse alí debido a que os estudos de maxisterio se impartían no Instituto. Os datos que figuran a partir de 1914 son extraídos dos Anuarios Estatísticos polo que resultan ser máis fiables.

Segundo a táboa existe unha matrícula moi exígua nos inicios do século XX explicable por varias razóns: o aumento de anos que se establece na carreira, a incorporación de novas disciplinas no currículo e o traslado dos estudos ao Instituto provincial. Polo tanto, estamos a referirnos a un momento crítico e de incerteza que, sen dúbida, tería o seu influxo no ánimo e motivación do alumnado cara estes estudos. Non figuran nestes anos ningunha muller rexistrada, o que pode ser óbice de que moitas non quixeran compartir espazos nun establecemento educativo que estaba pensado para os homes. Na matrícula total poden observarse diversas etapas, unha que iría dende os inicios de século ata 1911 na que a evolución é progresiva apreciándose notablemente a partir da incorporación das mulleres a estes estudos aínda que, non obstante, hai desproporción de xénero na matrícula, a razón de aproximadamente dous homes por cada muller matriculada. Outra etapa ou momento sería o comprendido entre 1911 e 1914 no que se produce un decrecemento do número de inscricións tanto masculinas como femininas, pero de maior intensidade nestas últimas, debido á regulamentación de 1912 que prohibía a súa inscrición nos institutos e escolas normais masculinas. A terceira etapa arrincaría dende 1914 e, sobre todo, a partir de 1927 cando parecen consolidarse estes estudos.

#### (CADRO 1)

En relación á matrícula por xéneros habería que destacar que a partir de 1914 prodúcese unha achega cada vez maior de mulleres a estes estudos, confluíndo case coa matrícula masculina. A partir de 1918, a crise da gripe fai mela no volume de alumnado, máis nos homes que nas mulleres, o que fai que a matrícula feminina remonte á masculina ata 1924. A partir de entón as diferenzas de xénero son insignificantes pero, xa a remates deste primeiro terzo de século, hai indicios de certa feminización da profesión cando as mulleres superan a matrícula dos varóns.

En relación ás demais provincias galegas o cadro 2 recolle dita información:

#### (CADRO 2)

Todas as provincias experimentarán uns notables e paulatinos aumentos de matrícula, aínda que non todas o realizan simultaneamente. Obsérvase que as provincias costeiras, que ao mesmo tempo son as que contaron cunha Escola Normal de Mestras

<sup>38</sup> Constatable noutros establecementos, vid: LÓPEZ MARTÍN, R., *Ideología y educación en la Dictadura de Primo de Rivera: Escuelas y maestros I*, Valencia, Universidad de Valencia, 1994, p. 218.

Cadro 1. Evolución da matrícula nos estudos de Maxisterio en Ourense (1900-1930)

	Homes			Mulleres			Total
	Oficial	Libre	Total	Oficial	Libre	Total	
1901-02	11	7	17	0	0		17
1902-03	12	11	23	0	0		23
1903-04	14	28	42	0	0		42
1904-05	37	56	93	0	0		93
1905-06	47	48	95			3	95
1906-07*	46	28	74	4	9	13	74
1908-09	37	40	77	7	27	34	114
1909-10**	31(40)	43 (80)	74(120)	16(7)	21(3)	37(10)	111(130)
1910-11	46	54	100	11	45	56	156
1911-12	36	48	84	29		55	139
1912-13	32	43	75	14		29	104
1913-14	31	43	74			10	84
1914-15	34	98	132	46	35	81	213
1915-16	58	98	156	98	47	145	301
1916-17	53	89	142	93	37	130	272
1917-18	71	71	142	113	25	138	280
1918-19	77	51	128	83	25	108	263
1919-20	67	47	114	86	41	127	241
1920-21	61	31	92	93	24	117	209
1921-22	56	30	86	110	23	133	219
1922-23	52	31	83	106	30	136	219
1923-24	40	51	91	96	59	155	246
1924-25	56	76	132	85	31	116	248
1925-26	77	88	165	105	41	146	311
1927-28	143	206	349	166	175	341	690
1929-30	169	238	407	254	167	421	828

con anterioridade, teñen máis matrícula, fronte as provincias interiores. Motivada en Ourense, talvez, polo escaso interese nos estudos, pola indefinición dos mesmos e a polémica de situación da escola e funcionamento da mesma; e en Lugo, por ser a escola de creación tardía, concretamente no 1916. Pero o ritmo de crecemento non foi uniforme e atopamos que Ourense, polo 1919, sofre un forte descenso de matrícula, debido talvez a crise da gripe que causou unha situación catastrófica de mortalidade. O curioso é destacar como o resto das provincias tamén sofren ese descenso pero non será apreciable ate 1923, xusto co cambio de Goberno e o paso á Ditadura, aínda que, a partir de entón, en todas as provincias hai unha tendencia crecente do número de matrículas. Este aumento nos anos vinte pode vir explicado como o efecto provocado pola prosperidade económica trala Primeira Guerra Mundial<sup>38</sup>.

Para rematar, poderíamos concluír indicando que Ourense ía enriquecerse notablemente coa, cada vez, maior consolidación da Escola Normal de Mestras, xa que permitiría a formación das mozas ourensás, máis alá da adquirida no ensino primario, e a adquisición dunha titulación que as acreditase para o desempeño dunha profesión nuns tempos no que o traballo extradoméstico da muller aínda era incipiente e non ben considerado.

Cadro 2. Matricula nas Escolas Normais de Mestras nas provincias de Galicia (1915-1930)

	A Coruña			Lugo			Ourense			Pontevedra		
	Ofic.	Libre	Total	Ofic.	Libre	Total	Ofic.	Libre	Total	Ofic.	Libre	Total
1915-16	145	158	303	Creada en 1916			98	47	145	132	165	297
1917	152	157	309	60	38	98	93	37	130	106	156	262
1918	192	158	350	94	32	126	113	25	138	128	184	312
1919	204	123	327	112	43	155	83	25	108	146	180	326
1920	223	142	365	102	61	163	86	41	127	177	185	362
1921	229	170	399	97	84	181	93	24	117	221	199	420
1922	246	222	468	104	81	185	110	23	133	206	170	376
1923	231	63	294	83	54	137	96	59	155	174	179	353
1924	229	87	315	109	57	166	85	31	116	129	324	394
1925	227	87	314	115	70	185	105	41	146	150	222	372
1927	283	199	482	147	55	202	166	175	341	218	242	460
1929	593	864	1457	141	40	181	254	167	421	254	284	538

## NOTA 1 CADRO

(Fonte: AIOP., *Rexistros de matrícula*, Cartapacios sen clasificar. A partir de 1914 os datos son extraídos de: MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA Y BELLAS ARTES, *Anuario Estadístico de España de 1915*, Imprenta de los Sobrinos de la Sucesora de M. Minuesa de los Ríos, Madrid, 1916; *Anuario Estadístico de España de 1916*, Dirección del Instituto Geográfico y Estadístico, Imprenta de los Sobrinos de la Sucesora de M. Minuesa de los Ríos, Madrid, 1917; *Anuario Estadístico de España de 1918*, Imprenta de los Sobrinos de la Sucesora de M. Minuesa de los Ríos, Madrid, 1920; *Anuario Estadístico de España de 1919*, Imprenta de los Sobrinos de la Sucesora de M. Minuesa de los Ríos, Madrid, 1921; *Anuario Estadístico de España de 1920*, Imprenta de los Sobrinos de la Sucesora de M. Minuesa de los Ríos, Madrid, 1921; MINISTERIO DE TRABAJO, COMERCIO E INDUSTRIA, *Anuario Estadístico de España de 1922-1923*, Establecimiento Tipográfico "Sucesores de Ribadeneyra", Madrid, 1924, *Anuario Estadístico de España de 1923-1924*, Establecimiento Tipográfico "Sucesores de Ribadeneyra", Madrid, 1925, *Anuario Estadístico de España de 1925-1926*, Establecimiento tipográfico Sucesores de Ribadeneyra, Madrid, 1927, *Anuario Estadístico de España de 1930*, Establecimiento Tipográfico "Sucesores de Ribadeneyra", Madrid, 1932.). Os anos que aparecen cun asterisco presenta datos extraídos do MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA Y BELLAS ARTES, *Anuario Estadístico de Instrucción Pública*, correspondentes ao curso 1906-07, Imprenta de la Dirección General del Instituto Geográfico y Estadístico, Madrid, 1908, p. 290-291. Os dous asteriscos indican que para ese ano existen datos diferentes segundo a fonte de referencia, aqueles que aparecen entre paréntese foron extraídos do MINISTERIO DE INSTRUCCIÓN PÚBLICA Y BELLAS ARTES *Anuario Estadístico de Instrucción Pública* para o curso 1909-10.)

## NOTA 2 CADRO

(Fonte: Anuarios Estadísticos. Ver cadro anterior)