

Evolución del Programa Universitario de Mayores en la Universidade de Vigo

Evolution of the University Program for Older Adults at the University of Vigo

Iria Vázquez Silva¹

¹ Universidade de Vigo ivazquez@uvigo.es

Recibido: 14/3/2025

Aceptado: 25/4/2025

Copyright ©

Facultad de CC. de la Educación y Deporte.
Universidade de Vigo



Dirección de contacto:

Iria Vázquez Silva

Facultad de Comercio, Despacho A302

Torrecedeira 105

36208 Vigo (Pontevedra)

Resumen

Este artículo examina la evolución del Programa Universitario de Mayores de la Universidade de Vigo. El objetivo principal es llevar a cabo un análisis exploratorio sobre la evolución del alumnado, con énfasis en su composición por sexo y edad. Para ello, se ha realizado un análisis de datos proporcionados por la Universidade de Vigo. Los resultados revelan un crecimiento sostenido del alumnado desde 2011, aunque con un impacto significativo debido a la pandemia. El perfil del estudiantado es predominantemente femenino, y la franja de edad más representada se encuentra entre los 65 y los 75 años.

Palabras clave

Programa Universitario Mayores, Universidade de Vigo

Abstract

This article examines the evolution of the University Program for Older Adults at the University of Vigo. The main objective is to conduct an exploratory analysis of the evolution of the student body, with an emphasis on its composition by gender and age. To this end, an analysis of data provided by the University of Vigo has been carried out. The results reveal a steady growth of the student body since 2011, although with a significant impact due to the pandemic. The student profile is predominantly female, and the most represented age group is between 65 and 75 years old.

Key Words

Senior University Program, University of Vigo

1. INTRODUCCIÓN

Los programas universitarios de mayores tienen ya una breve trayectoria a nivel internacional y estatal. Su aparición es relativamente reciente, ya que el primero se fundó en Toulouse (Francia) en 1973, impulsado por el Profesor Pierre Vellas. Este acontecimiento, como señala Velázquez (2015) supuso todo un fenómeno social, aunque

tardó en alcanzar la relevancia que merecía, incluso en Francia, donde este movimiento tuvo mayor éxito. Más tarde se extendió a los países francófonos y, posteriormente, a otros países. En el contexto español, en el curso 1992-1993 se pusieron en marcha los primeros Programas Universitarios para Personas Mayores; concretamente, las universidades pioneras fueron las de Alcalá de Henares (1992), Salamanca (1993) y Granada (1994), entre otras (Moreno-Crespo et al., 2018). Se trataba de satisfacer las necesidades formativas de las personas mayores de 50 años, dando respuesta a una creciente demanda de formación de este amplio colectivo social (Bru, 2002).

Como destaca Casares (2002), los programas universitarios de mayores tienen el potencial de realizar actividades con sentido y en contacto con otras personas. Así, este tipo de programas no solo cumplen objetivos específicos de formación, participación social y enriquecimiento intelectual y cultural, sino que, de forma colateral, eliminan el riesgo de aislamiento y fomentan la calidad de vida de las personas mayores. De esta manera, la integración de las personas mayores en la Universidad debe abordarse desde la perspectiva del cambio de las universidades en su proceso imparable de democratización (Velázquez, 2015). La Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos y Exalumnos de Programas Universitarios de Mayores (Caumas, 2024) señala que los PUM ofrecen conocimiento y socialización, vida plena y significativa, y, por tanto, bienestar integral.

El marco normativo en España se sustenta en la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), que subraya el fomento de una formación universitaria dirigida a todas las edades, estableciéndose “La expedición de los títulos correspondientes a las enseñanzas universitarias de carácter oficial, así como de títulos propios, incluida la formación a lo largo de la vida” (artículo 3, h).

En el año 2002 se implantó en la Universidade de Vigo el Programa Universitario de Mayores (PUM), por el cual, hasta el año 2024, han pasado unos 8.000 alumnos y alumnas. En el marco general de los programas de formación permanente de la Universidade de Vigo, se ha promovido el PUM, un proyecto de desarrollo científico-cultural destinado a fomentar la ciencia y la cultura entre las personas mayores, tengan o no estudios universitarios, al mismo tiempo que se facilitan las relaciones intergeneracionales.

El Programa Universitario de Mayores de la Universidade de Vigo es un proyecto educativo dirigido a la población adulta que pretende favorecer su incorporación a la vida universitaria a través de programas de formación paralelos a las enseñanzas regladas (titulación propia). Es un programa subvencionado por la Consellería de Política Social e Xuventude de la Xunta de Galicia.

En la actualidad, en el contexto de la Universidade de Vigo, el PUM está estructurado en tres ciclos formativos: ciclo intensivo, ciclo integrado y alumnado de continuidad.

El Ciclo Intensivo está dirigido a todas las personas mayores de 55 años sin necesidad de titulación previa. En caso de que no se cubran las plazas ofertadas, se pueden admitir estudiantes menores de 55 años, pero en ningún caso menores de 50. Las convocatorias anuales de matrícula establecen el número máximo y mínimo de nuevos estudiantes que pueden ser admitidos en el programa en cada uno de los campus. Este Ciclo Intensivo tiene una carga académica de 60 créditos ECTS. Los y las estudiantes pueden cursar un máximo de 15 créditos por año académico, distribuidos en dos cuatrimestres. En cada curso hay una materia obligatoria por cuatrimestre que debe ser superada para pasar al siguiente curso.

Con respecto al ciclo integrado, este ciclo podrá ser solicitado por: a) Los y las estudiantes que hayan superado los estudios correspondientes al Ciclo Intensivo; b) Las personas mayores de 50 años que acrediten estar en posesión de un título universitario oficial o legalmente equivalente. La oferta de materias del Ciclo Integrado cada curso académico depende de las que se impartan en ese momento en alguna de las titulaciones oficiales de la Universidade de Vigo y que cada centro ofrezca para el PUM. En este ciclo, el alumnado mayor está en la misma aula que el alumnado de grado.

Por último, tenemos el estudiantado de continuidad, que podemos sintetizarlo en tres perfiles; a) El alumnado graduado en el título de Cultura y Sociedad que quiera continuar matriculándose en el Ciclo Intensivo podrá inscribirse en las materias optativas no cursadas, sin que en este caso exista un mínimo de créditos por curso académico; b) El alumnado graduado en un título anterior a Cultura y Sociedad que desee matricularse en el Ciclo Intensivo deberá hacerlo con un mínimo de 9 créditos ECTS y un máximo de 15 créditos ECTS por curso académico. Para obtener el título de Cultura y Sociedad, deberá haber cursado o convalidado las materias obligatorias y los 60 créditos ECTS; c) El alumnado del Ciclo Integrado que desee optar a cualquiera de las materias ofertadas podrá hacerlo con un máximo de 18 créditos ECTS por curso académico (sin mínimo). En ningún caso (1, 2 y 3) se podrá matricular nuevamente en materias ya aprobadas.

El objetivo de este artículo es analizar la evolución de los datos del Programa Universitario de Mayores, desagregados por sexo, edad, campus universitario o tipo de ciclo universitario.

2. METODOLOGÍA

2.1 Muestra

Se utilizaron los datos de las matriculas en el PUM desde el curso 2011-2012 hasta el curso 2022-2023. Los datos están anonimizados.

2.2 Procedimiento

La estrategia metodológica desarrollada fue cuantitativa. En primer lugar, se llevó a cabo una revisión documental sobre el programa universitario de mayores y, en segundo lugar, se realizó una recopilación y explotación de datos cuantitativos del programa para conocer el volumen y perfil del alumnado, desglosado por sexo y rangos de edad. Este análisis de datos abarcará la evolución del alumnado a lo largo de la última década. Estos datos fueron proporcionados por el servicio estadístico de la Universidade de Vigo. Los datos fueron anonimizados, por lo que no ha sido necesario la aprobación por el Comité de Ética.

3. RESULTADOS

3.1. Datos del Programa Universitario de Mayores de la Universidade de Vigo

En la Figura 1 se observa la evolución de la matrícula desde el curso 2011/2012 hasta el curso 2022/2023, tanto en el programa Universidad Senior/Universidad Cultura y Sociedad como en la Universidad Senior, con una caída relevante en el curso 2020/2021 y la leve recuperación en el curso siguiente, sin llegar al nivel de los cursos anteriores.

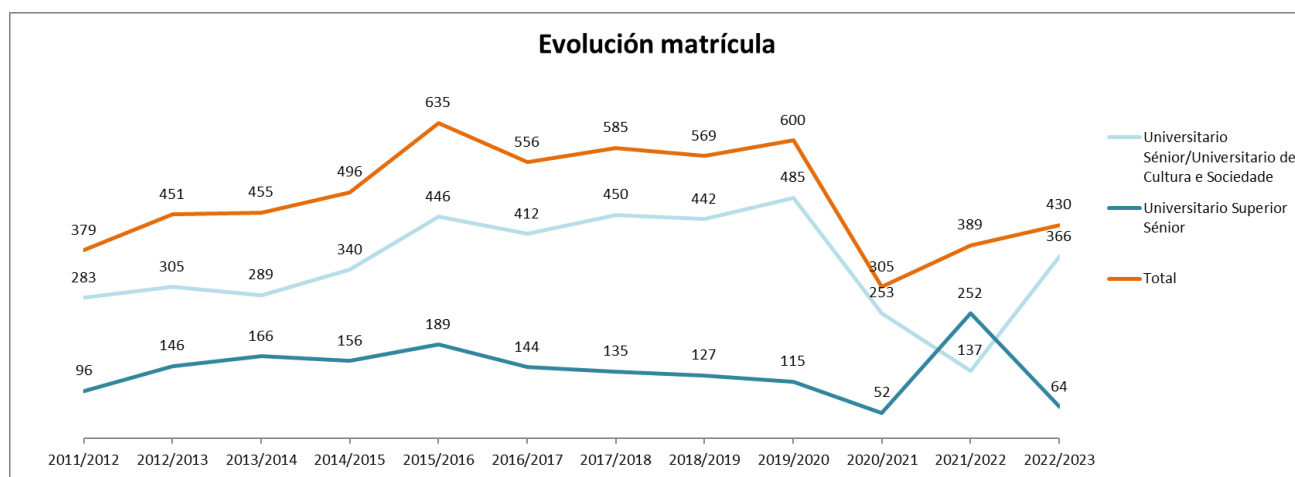


Figura 1. Evolución de la matrícula (2011/2012- 2022/2023)

El análisis de la matrícula en el Programa Senior de la Universidade de Vigo entre los cursos 2011/2012 y 2022/2023 revela una predominancia femenina a lo largo de los años. El porcentaje de mujeres matriculadas oscila entre un mínimo del 59,1% (2018/2019) y un máximo del 66,7% (2021/2022), con una media cercana al 62%.

A pesar de algunas fluctuaciones, la proporción de mujeres ha mantenido una tendencia estable, superando siempre el 59% del total de estudiantes. Esto sugiere una mayor participación femenina en programas de formación para personas mayores (Tabla 1).

En la Tabla 2 se presenta el análisis de la matrícula del Programa Senior de la Universidade de Vigo para el curso 2022/2023, desglosado por rango de edad y sexo, muestra que la mayoría del estudiantado tiene más de 65 años. En particular, el 67,9% del total se sitúa en el grupo de edad comprendido entre los 65 y los 75 años, consolidándose como el rango con mayor representación.

Por otro lado, la presencia de estudiantes disminuye en los rangos de edad más avanzados. Las personas de 76 a 85 años constituyen un grupo minoritario, mientras que la participación de mayores de 85 años es muy reducida.

Curso	Hombres	Mujeres	Total	% Mujeres
2022/2023	154	276	430	64,2%
2021/2022	137	275	412	66,7%
2020/2021	121	184	305	60,3%
2019/2020	218	382	600	63,7%
2018/2019	233	336	569	59,1%
2017/2018	222	363	585	62,1%
2016/2017	215	341	556	61,3%
2015/2016	254	381	635	60,0%
2014/2015	191	305	496	61,5%
2013/2014	171	284	455	62,4%
2012/2013	166	285	451	63,2%
2011/2012	142	237	379	62,5%

Tabla 1. Distribución del alumnado matriculado en el Programa Senior según sexo (2011-2023)

En cuanto a la distribución por sexo, las mujeres superan a los hombres en casi todos los grupos de edad, excepto en el rango de 76 a 85 años, donde la proporción de hombres es ligeramente superior (51,1%). La mayor diferencia por sexo se observa en el grupo de menores de 65 años, donde las mujeres representan el 68,5% del total. En el rango de 65 a 75 años, que concentra el mayor número de estudiantes, las mujeres también predominan, con un 65,4% de representación (Tabla 2).

Estos datos reflejan una tendencia en la que las mujeres participan más activamente en la formación para mayores, especialmente en los grupos de menor edad, mientras que la proporción tiende a equilibrarse en edades más avanzadas. Este patrón podría estar influenciado por factores demográficos, sociales y de expectativa de vida.

Por rango de edad	Hombres	Mujeres	Total	% Mujeres
Menores de 65 años	28	61	89	68,5%
De 65 a 75 años	101	191	292	65,4%
De 76 a 85 años	23	22	45	48,9%
Mayores de 85 años	2	2	4	50%
Total	154	276	430	64,2%

Tabla 2. Distribución del alumnado matriculado en el Programa Senior según rango de edad y sexo (curso 2022/2023)

En Tabla 3 se presenta la distribución del alumnado matriculado en el Programa Universitario de Mayores (PUM) de la Universidad de Vigo entre los cursos 2020-2024, una vez finalizado el período de matrícula.

Alumnado matriculado	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ciclo Integrado				
Universitario Superior Sénior, Ourense	13	16	20	17
Universitario Superior Sénior, Pontevedra	14	13	17	14
Universitario Superior Sénior, Vigo	25	24	27	23
Total	52	53	64	54
Ciclo Intensivo				
Universitario en Cultura e Sociedade, Ourense	53	59	80	104
Universitario en Cultura e Sociedade, Pontevedra	58	75	82	99
Universitario en Cultura e Sociedade, Vigo	142	202	204	236
Total	253	336	366	439

Tabla 3. Distribución del alumnado matriculado por tipo de ciclo y campus (cursos 2020-2024)

Los datos reflejan que en el curso 2023-2024 el Ciclo Intensivo concentra la mayor parte del estudiantado, representando el 89% del total de matrículas. Esta tendencia se mantiene en los tres campus, con cifras significativamente superiores en comparación con el Ciclo Integrado.

Por campus, el Campus de Vigo cuenta con el mayor número de matriculados, con 259 estudiantes, de los cuales 236 pertenecen al Ciclo Intensivo. Le siguen el Campus de Pontevedra, con 113 estudiantes (99 en el Ciclo Intensivo), y el Campus de Ourense, con 121 estudiantes (104 en el Ciclo Intensivo). Estos resultados indican una clara preferencia por el Ciclo Intensivo en los tres campus, lo que podría estar relacionado con factores como la oferta académica, la flexibilidad del programa o el perfil del alumnado.

El análisis de la evolución del alumnado matriculado en el Programa Universitario de Mayores (PUM) de la Universidade de Vigo entre los cursos 2020-2021 y 2023-2024 muestra un crecimiento sostenido en la participación, especialmente en el Ciclo Intensivo, mientras que el Ciclo Integrado se ha mantenido relativamente estable.

El Ciclo Integrado ha experimentado ligeras fluctuaciones, con un total de 52 estudiantes en 2020-2021, alcanzando un máximo de 64 en 2022-2023 y descendiendo a 54 en 2023-2024. Por campus, la distribución del alumnado en este ciclo se mantiene sin cambios significativos: (1) Campus de Ourense: entre 13 y 20 estudiantes; (2) Campus de Pontevedra: entre 13 y 17 estudiantes; (3) Campus de Vigo: entre 23 y 27 estudiantes.

En contraste, el Ciclo Intensivo ha experimentado un crecimiento continuo, pasando de 253 estudiantes en 2020-2021 a 439 en 2023-2024, lo que representa un aumento del 73,5% en cuatro años. Este incremento se observa en los tres campus: (1) Campus de Ourense: de 53 a 104 estudiantes (+96,2%); (2) Campus de Pontevedra: de 58 a 99 estudiantes (+70,7%); (3) Campus de Vigo: de 142 a 236 estudiantes (+66,2%).

Estos datos evidencian una clara preferencia del alumnado por el Ciclo Intensivo, debido posiblemente a una mayor demanda de formación especializada y flexible. Mientras tanto, el Ciclo Integrado mantiene una participación estable, lo que sugiere que su público objetivo es más reducido y constante. En términos generales, la evolución de la matrícula indica una tendencia hacia modalidades académicas más estructuradas, lo que podría estar relacionado con el perfil y las expectativas del estudiantado del PUM.

4. CONCLUSIONES

Este análisis de datos muestra una evolución positiva del alumnado del programa universitario de mayores desde el curso 2011-2012 hasta el curso 2020/2021, cuando el severo impacto de la pandemia produjo una fuerte caída en el volumen de matrículas, que en el curso 2022/2023 se recuperó significativamente, pero sin alcanzar las cifras anteriores a 2020. Este análisis nos muestra cómo la pandemia afectó de un modo significativo al alumnado mayor. Por otra parte, se ha detectado que el Ciclo Intensivo es el que aglutina la mayoría del alumnado del PUM, mostrando que este ciclo destinado en exclusiva a los mayores es el más demandado.

En cuanto al perfil del alumnado se encuentra levemente feminizado, en torno a un 60% de mujeres. Este perfil feminizado en el alumnado mayor también se ha constatado en otros territorios del estado, como el estudiantado sénior de Xarxas Vives, una red conformada por las Universidades de Cataluña, Comunidad Valenciana y Andorra, donde la feminización aún es mayor, en torno al 67% para el curso 2018-2019 (García-Oliva, 2021).

NOTAS

Se agradece la colaboración en la revisión del artículo de Marina Troncoso Rodríguez, José Luis Fernández Fernández, Julia Piñeiro Estévez, Concepción Nieves Mumary Ruibal y Constantino García Ares, alumnado del PUM.

BIBLIOGRAFÍA

- Bru, C. (2002). Ponencia Marco. Los modelos marco de Programas Universitarios de Mayores. En *Actas VI Encuentro Nacional de Programas Universitarios de Mayores* (pp. 1-36). Consellería de Bienestar Social. Universidad Permanente de Alicante.
- Casares, P. (2002). *Ancianos. Problemática y propuesta educativa*. San Pablo.
- Caumas (Confederación estatal de asociaciones y federaciones de alumnos y exalumnos de los programas universitarios de mayores) (2024). XXII Jornadas internacionales sobre asociacionismo en los PUM, A Coruña, 18-21 septiembre 2024.
- García-Oliva, M. (coord.) (2021). *Formació universitària sènior. Informe sobre l'impacte social en l'estudiantat*. Xarxa Vives d'Universitats. Recuperado de: <https://www.peretarres.org/arxius/fpt/informe-formacio-universitaria-senior-informe-impacte-social-en-estudiantat.pdf>
- Moreno-Crespo, P., Prieto, E. y Pérez, M.V. (2018). La universidad, educadora permanente: el aula abierta de mayores. *Revista de Humanidades*, 35, 31-53. <https://doi.org/10.5944/rdh.35.2018.19010>
- Velázquez, M. (2015). *Reflexiones sobre los programas universitarios de mayores una visión desde la práctica en el aula de la experiencia de la Universidad de Sevilla*. Editorial Universidad de Sevilla.